

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17 - 2017/18
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno - Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2,
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną, semestr 1,2

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne posługiwanie się językiem angielskim w sprawach dotyczących problematyki zawodowej i naukowej z zakresu szeroko rozumianej architektury krajobrazu.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu architektury akrajobrazu, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student ma pogłębioną umiejętność komunikacji i prezentacji swoich koncepcji projektowych i artystycznych w języku polskim i obcym/angielskim	K_U05
EK_02	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest kreatywny, inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób	K_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
SEMESTR 1

<p>Funkcjonowanie zawodowe specjalistów z zakresu biologii, rolnictwa i ochrony środowiska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca naukowa- wyzwania etyczne, ekologiczne i społeczne (6 godz.) 2. Rozwój zrównoważony a edukacja społeczna (6 godz.) 3. Praca dla absolwenta studiów magisterskich architektury krajobrazu i kierunków pokrewnych (6 godz.) 4. Rola mediów w kształtowaniu świadomości ekologicznej (6 godz.) 5. Ogrody ekologiczne (8 godz.)
<p>SEMESTR 2</p> <p>Przygotowanie merytoryczne do uwzględniania literatury obcojęzycznej w bibliografii prac dyplomowych i innych materiałów naukowych, w tym prezentacji multimedialnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konferencje naukowe krajowe i zagraniczne - zdobywanie informacji, zgłaszanie udziału, współorganizowanie (6 godz.) 2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (6 godz.) 3. Projekt ogrodu (6 godz.) 4. Czytanie, tłumaczenie i streszczanie tekstów specjalistycznych - analiza artykułów naukowych uzupełniających bibliografię prac dyplomowych studentów (6 godz.) 5. Pisanie sprawozdań i raportów z przeprowadzonych badań naukowych (6 godz.)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna i pisemna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_ 02	prezentacja projektu, wypowiedź ustna, pisemna, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (**KRYTERIA OCENIANIA**)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu i
--

przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu problematyki studiów, napisanie streszczenia, zaliczenie pisemnego sprawdzianu(pytania otwarte i testowe jednokrotnego wyboru);ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości

słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4
czas na przygotowanie prezentacji	10+10=20
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	52+52= 104 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. **LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013

Literatura uzupełniająca:

- 1.S. Clarke, M. Vince: English Grammar in Context - Advanced, 2008

- anglojęzyczne strony internetowe o tematyce z dziedziny architektury krajobrazu i pokrewnych

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej